



# あかしや

～豊かなくらしを自ら創り出す子どもの育成～

山形市立第九小学校

令和4年10月5日 No.8

発行：校長 大沼清司

山形市馬見ヶ崎 2-5-1

## 全国学力・学習状況調査について【6年生実施】

この調査は学習指導要領の内容が、子どもたちに身に付いているかを調べ、学校における教育指導の充実及び学習状況の改善に役立てるために行われています。

調査対象は6年生ですが、課題を学校全体のものとして捉え、学校と保護者の皆様と共有し改善すべきところを連携して取り組んでいきたいと考え、結果と考察をお知らせします。

### 【学力調査の結果について】 《平均正答率(%)》

	全国	県	市	本校
国語	65.6	65.0	68.0	全国・県・市を上回っている
算数	63.2	61.0	63.0	全国・県・市を上回っている
理科	63.3	63.0	66.0	全国・県・市を上回っている

#### <国語>

(成果) 物語を読み、登場人物の気持ちや相互関係に着目して、物語の全体像を想像したり表現効果を考えたりすること

(課題) お互いの立場を尊重しながら意図を明確にして話し合い、自分の考えを広げたりまとめたりすること

#### <算数>

(成果) 目的に応じ表やグラフを読み取り、データの特徴や傾向を捉え、考察すること

(課題) 日常生活の問題を解決するために、目的に応じて数量の関係に注目し、数の処理の仕方考えること

問題場面の数量関係に着目し、基準量、比較量、割合の関係や伴って変わる二つの数量の関係について考察すること

図形を構成する要素に着目して図形の意味や性質について理解すること

#### <理科>

(成果) メスシリンダーという器具を理解し、正しい扱い方を身に付けていること  
観察で得た結果を、問題の視点で分析して解釈し、自分の考えをもつこと

(課題) 提示された情報を、複数の視点で分析して解釈し、自分の考えをもつこと  
観察などで得た結果を、他者の気付きの視点で分析して解釈し、自分の考えをもつこと

#### <全体的な課題>

- ① 基本となる言語事項（特に言葉の意味や示す内容）や用語の意味をきちんと理解し活用できるようにすること
- ② 根拠を基に考えをもち、他者に伝える内容や対象に応じて、伝わりやすい方法や教科特有の用語を活用して表現し、学び合う中で自分の良さや改善点を判断していくこと
- ③ 学び合いの中で自分の考えと相手の考えの相違点を明らかにしながら、もう一度自分の考えに立ち戻り、考えを広めたり深めたりして、次に生かすこと
- ④ 学んだ知識や考え方を日常生活と関連付けて捉え理解することで、日常生活と授業での学びをつなげていくこと

## 【国語】

- ・話し合い活動などの対話的な学習を重視し、意見の良さや違いを意識し、お互いの考えの良いところを積極的に取り入れながら話し合うことを大切にします。
- ・自分たちの話し合いの様子を振り返る活動を取り入れていくようにします。
- ・文章を作っていく中で、お互いの表現の構成や展開の明確さなどを積極的に交流し、自分の表現を見直したり、相手の良さを取り入れたりする活動を大切にします。

## 【算数】

- ・基本的な計算や数の処理が定着するよう、しっかり練習します。（基礎基本の見直し）
- ・量的感覚を大事にしながら、問題解決に必要な数や数量を比較したり関連付けたりすることで、数量関係を正確につかんでいきます。
- ・作図の仕方を筋道立てて説明したり、図形の性質や特徴を活用して発展的に問題解決をしたりする学習を大切にします。

## 【理科】

- ・実験や観察の結果を考察し、結論についての自分の考えを文章表現することを大切にします。
- ・学習を通してわかった原理、原則がしっかり身に付くよう、学習のまとめを大切にします。

## 【学習状況について】

### 【良い点（全国の割合と比べて）】

- 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている…きちんと守る・だいたい守る 79.1%（全国 70.1%）
- 自分には、よいところがあると思う…当てはまる 47.0%（全国 39.4%）
- 自分で計画を立てて勉強をしている…よくする・ときどきする 80.8%（全国 70.1%）

### 【課題（全国の割合と比べて）】

- △将来の夢や目標を持っている…49.6%（全国 60.4%）
- △1日当たりの読書をする時間が短い…1～2時間 7.0%（全国 10.1%）
- △読書が好き…当てはまる 32.2%（全国 41.9%）
- △自然の中で遊んだり、自然観察をしたりする…よくある 22.6%（全国 28.1%）

## 【今後の生活について】

- ・自分の将来の夢や目標について考え、よりよい生活をつくっていく学習を大切にしていきます。
- ・様々なことに積極的に挑戦し、あきらめずにやり遂げる力を伸ばしていきます。
- ・一人一人のがんばりや伸びをみんなで認め合うことで、自信をもたせ、自己肯定感を高めるとともに、思いやりの心を育てていきます。
- ・読書を通して感性を豊かにしたり情報を収集したりする活動を積極的に取り入れるとともに、図書室の本を進んで借りて家庭でも読書に親しむことをこれからも奨励していきます。
- ・理科の学習や総合的な学習の中で、自然に関する体験活動を積極的に計画・実践していきます。

